

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Брянская область, 2024

Рекомендована ЦМК преподавателей  
общеобразовательных и  
юридических дисциплин  
Протокол № 10 от 24.05.2024г  
Председатель Фисенко С.С.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий филиалом

\_\_\_\_\_  
О.Е.Шведова  
23 мая 2024г

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  
23 мая 2024г

Н.Ю. Кацун

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2022 №339.

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Попова Л.В. – преподаватель общеобразовательных и юридических дисциплин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность а профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации междунациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</li><li>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.</li><li>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</li><li>- Федеративные и междунациональные отношения в России на рубеже веков</li></ul>

	<p>проблем.</p>	<p>(XX–XXI вв.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>
--	-----------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	52
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Предмет изучения	2	ОК 03, ОК 6	
	2. Смысл и методы исторического исследования			
3. Исторический источник				
<b>Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9/2		
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	6	ОК 03, ОК 6	
	2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.			
	3. Демократизация общественной жизни. Гласность.			
	4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	Практическое занятие 1: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 1980-х гг.»»		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Подготовка сообщений и рефератов				
<b>Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7/2	ОК 03, ОК 6	
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	4		
2. РСФСР на «параде суверенитетов».				

<b>Распад СССР. 1990-1991 гг.</b>	3.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.			
	4.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2		
	Практическое занятие 2: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Распад СССР»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Подготовка сообщений и рефератов					
<b>Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11/2	ОК 03, ОК 6	
	1.	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	8		
	2.	Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.			
	3.	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.			
	4.	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2		
	Практическое занятие 3: Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Подготовка сообщений и рефератов					
<b>Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11/2	ОК 03, ОК 6	
	1.	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	8		
	2.	Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.			
	3.	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2		
	Практическое занятие 4: «Круглый стол» на тему «Поиски путей стабилизации государственности в начале XXI в.»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Подготовка сообщений и рефератов					
<b>Тема 1.6. Федеративные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11/4	ОК 03, ОК 6	
	1.	Реформирующийся федерализм.	6		

<b>межнациональ- ные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		4	
	Практическое занятие 5: Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса»		2	
	Практическое занятие 6: «Круглый стол» на тему «Национализм в России в конце XX - начале XXI века: состояние и проблемы»		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Подготовка сообщений и рефератов				
<b>Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9/2	
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	6	ОК 03, ОК 6
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии. Специальная военная операция на Украине		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	Практическое занятие 7: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Основные глобальные и региональные угрозы: формы противодействия и основные пути разрешения»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Подготовка сообщений и рефератов				
<b>Тема 1.8. Культурные и духовно- нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10/4	
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	6	ОК 03, ОК 6
	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	Наука в условиях реформирования.		

<b>XXI в.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		4	
	Практическое занятие 8: Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа»		2	
	Практическое занятие 9: Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике России»		2	
<b>Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>				
<b>Тема 2.1. Страны Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и США в конце XX в. - начале XXI в. Их отношения с Российской Федерацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 03, ОК 6
	1.	Страны Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и США в конце XX в. - начале XXI в. Их отношения с Российской Федерацией	2	
<b>Тема 2.2. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 03, ОК 6
	1.	Глобализация и демократизация.	4	
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			2	
<b>Всего</b>			78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска с техническими средствами обучения: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), -стенды,
- комплект презентаций,
- раздаточный материал, учебно – методический материал

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

3. Сафонов, А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-4468-1733-7. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-1414-5. – Текст: непосредственный.

3. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475126>

4. Князев, Е.А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496234>

5. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/>

6. Научная электронная библиотека «eLibrary». — URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</li> <li>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.</li> <li>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</li> <li>- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание исторических событий и процессов;</li> <li>- оценивает исторические факты, процессы и явления;</li> <li>- имеет гражданскую позицию;</li> <li>- выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>- осуществляет осознанный выбор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении практической работы;</li> <li>- оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества знаний при сдаче зачета.</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении практической работы;</li> <li>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</li> </ul>